

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

كلية الآداب واللّغات

قسم الآداب واللّغة العربية

المقياس : علم الدّلالة / محاضرة

المستوى : السّنة الأولى ماستر / تخصّص لسانيات تطبيقية / المجموعة الرّابعة

محاضرات في علم الدّلالة

إعداد الأستاذة : رفيقة بن ميسية

السّنة الجامعية 2020-2021م

المحاضرة الأولى : مدخل إلى علم الدلالة

الأهداف التعلّمية :

-التعرّف على مفهوم الدلالة لغة واصطلاحاً

- التعرّف على مفهوم علم الدلالة / موضوع علم الدلالة / مجالات علم الدلالة

أولاً : مفهوم الدلالة

1/ لغة

أ / الدلالة في القرآن الكريم :

أورد القرآن الكريم صيغة " دَلَّ " بمشتقاتها المختلفة في ثمانية مواضع اشتركت في إبراز الإطار المفهومي لها ، حيث لم تخرج عن معاني : الإظهار والإبانة والإيضاح والتوجيه والنصح الإرشاد والإعلام والإشارة ، ويترتب على ذلك وجود طرفين ؛ طرف دالّ وطرف مدلول عليه ، وفيما يلي توضيح لمواضعها :

1 – قال تعالى في سورة الأعراف حكاية عن غواية الشيطان لأدم وزوجه: ﴿ فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْنِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلْ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ [الأعراف : 22] ؛ أي : استنزلهما إلى الأكل من الشجرة بغروره ، أي : بخداعه إياهما وإظهار النصح وإبطان الغش ، وإطاعتهما أن يكونا ملكين أو خالدين (1) .

2 - قال تعالى : ﴿ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْئَى ﴾ [طه : 120] ؛ حيث وردت الآية في سياق الاستفهام الذي يشعر بالنصح ويؤثر قبول من يخاطبه (2) .

3 - قال تعالى : حكاية عن قصة موسى عليه السلام : ﴿ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمُرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴾ [القصص : 12] ؛ أي : أرشدكم (3) .

4 - قال تعالى : ﴿ إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ﴾ [طه : 40] .

5 - قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴾ [الفرقان 40] ، فلولا الشمس ما عُرف الظل ، فالشمس دليل على وجود الظل ، فكلمة " دليلا " في الآية الكريمة هي بمعنى دالة ؛ لأن الوظيفة التي تقوم بها الشمس في هذا المقام هي وظيفة إظهار الظل والإرشاد إليه .

6 - قال تعالى عن الأرض التي أكلت عصا سليمان حتى خر ﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّيْمُ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ ﴾ [سبأ : 14] ؛ أي : أرشدهم إليه (4) ، فالدابة وأكلها العصا دال وهيئة سليمان ، وهو ميت مدلول ، أي أن الدابة أرشدت الآخرين إلى موت سليمان ، فأظهرت وأبانت ما كان خافيا طيلة تلك السنوات ، وبذلك أعلمت الآخرين ما لم يعلموه من قبل ، حتى صار موت سليمان واضحا بيّنا للجميع .

7- قال تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْبئُكُمْ إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ [سبأ : 7] .

8 - قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنَجِّيْكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الصّف : 10] ؛ أي : أرشدكم .

ب / الدلالة في السنة النبوية الشريفة :

روي في الأثر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابُّوا أو لا أدلُّكم على شيءٍ إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم » (5) ، حيث لم يختلف معنى كلمة " أدلُّكم " في الحديث النبوي الشريف عمّا ورد في القرآن الكريم من معنى .

مما لا شك فيه أنّ الصّورة المعجميّة لأيّ لفظ في العربيّة تمثّل المرجعيّة الأولى لهذا اللفظ باعتبار دلالاته الأولى ، فالحالة المعجميّة للألفاظ تمثّل الصّورة الأساسيّة لمحيطها الدلالي (6)، وفيما يلي بيان لما أوردته معاجم اللغة في تبين معنى كلمة " دلالة " :

1/ تاج اللغة وصحاح العربيّة : يورد الجوهري (ت 398 هـ) قوله حول معنى لفظ " دلّ " ، فيقول : « الدلالة في اللغة مصدر دلّه على الطّريق دلالةً ودلالةً ودلولةً ، في معنى : أرشده إليه » (7)

2 / لسان العرب : يقول ابن منظور (ت 711 هـ) في معنى كلمة " دلّ " : « ودلّه على الشّيء يدلّه دلاً ودلالةً فاندلّ : سدّده إليه ، ... والدليل : ما يُستدلُّ به ، والدليل : الدالُّ وقد دلّه على الطّريق يدلّه دلالةً ودلالةً ودلولةً بفتح الدالّ أو كسرهما أو ضمّها ، والفتح أعلى ، وكلّها بمعنى واحد وهو أرشد وهدى ، والدليل والدليلي الذي يدلّك » (8) .

3 / القاموس المحيط : يحدّد الفيروز آبادي (ت 817 هـ) الوضع اللّغوي لكلمة " دلّ " فيقول : « وقد دلّت تدلُّ والدلُّ كالهدي ودلّه عليه دلالةً فاندلّ : سدّده إليه ، ويثلثت ودلولةً ، والدالة ما تدلُّ به على حميمك ، ودلّه عليه دلالةً ، ودلّوا له فاندلّ : سدّده إليه » (9) .

4 / المعجم الوسيط : جاء في المعجم الوسيط أنّ « الدلالة : الإرشادُ وما يقتضيه اللفظُ عندَ إطلاقه » (10) وبالكشف عن الاستعمال اللّغوي لهذه الكلمة من خلال المعاجم اللّغوية المتنوّعة يستنتج ما يلي :

*الدلالة مصدر للفاعل الثلاثي "دلّ" .

*المادّة اللّغوية لكلمة دلالة هي " دلل " .

* المعنى المحوري الذي تدور حوله مادة " دلل " هو الإرشاد والتّسديد والهدي ، وهو معنى يتفق مع ورد في القرآن الكريم والسّنّة النبويّة الشّريفة .

لم يكن التراث العربي بمنأى عن الاهتمام بالقضايا الدلالية التي عدت من صميم الدرس اللساني الحديث ، وقد وجدت الدلالة في رحاب الدرس الفقهي والبلاغي والفلسفي واللغوي ، وهو ما سيتم توضيحه من خلال هذه التعاريف :

1 / تعريف اللغويين :

إن خير تعريف ينوب عن تعريف اللغويين للدلالة هو تعريف الراغب الأصفهاني (ت 502 هـ) في مفرداته ، حيث يقول : « الدلالة : ما يتوصل به إلى معرفة الشيء ؛ كدلالة الألفاظ على المعنى ودلالة الإشارات والرموز و الكتابة والعقود في الحساب و سواء كان ذلك بقصد ممن يجعله دلالة أو لم يكن بقصد ، كمن يرى حركة إنسان فيعلم أنه حي ، قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّيْمُ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتُهُ ﴾ [سبأ : 14] » (11).

ومن تعريف الراغب للدلالة يستنتج ما يلي :

*أشار هذا التعريف إلى أن الدلالة هي كل ما يتوصل به إلى معرفة الشيء سواء أكان لغويًا أم غير لغوي .

* قسّم الراغب الدلالة إلى خمسة أصناف ، وهي : الألفاظ ، والإشارة ، والرموز و الكتابة ، والعقود في الحساب (وهي إشارات بالأصابع تدلّ على الأعداد استخدمها العرب قديما في البيع و المعاملات استغناء عن التلّفظ بالأعداد) (12) .

*الدلالات قد تكون مصحوبة بقصد ، وقد لا يصحبها ذلك القصد ، فالمصحوبة بقصد تكون مقترنة

بنية التبليغ ، وغالبا ما تكون دلالات وضعيّة ، مثل وضع رمز الميزان دلالة على العدالة ، وغير

مصحوبة بقصد تكون غير مقترنة بنية التبليغ على الرّغم من إفادتها دلالة معيّنة ، مثل : الدّخان دلالة

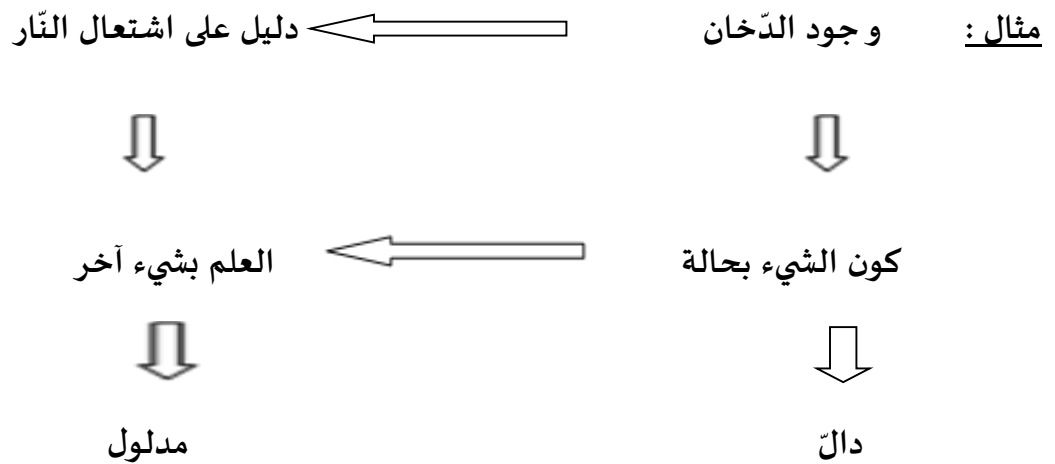
على اشتعال النَّار، تقطيب الجبين دلالة على الغضب ، وهو أمر طبيعي لم يكن الغرض منه إبراز دلالة الغضب على الرِّغم من إفادته ذلك .

*اعتمد الرَّاغِب في تقسيمه للدَّلالة على تقسيم الجاحظ (ت 255 هـ) (13) .

*أحاط هذا التَّعريف بكلِّ أجزاء علم الدَّلالة الحديث ، فحدَّد للدَّلالة ما تدرُس من معنى وإشارات ورموز وكتابة (14) .

2/ - تعريف الفلاسفة و المناطقة :

اتَّفق الفلاسفة و المناطقة في تعريفهم للدَّلالة ، حيث عرَّفت عند الفلاسفة بأنَّها : « أن يكون الشَّيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر و الشَّيء الأوَّل يسمَّى دالًّا ، و الشَّيء الآخريسمَّى مدلولًا » (15) .



و عرَّفت عند المناطقة بأنَّها : « كون الشَّيء بحالة إذا علمت بوجوده انتقل ذهنك إلى وجود شيء آخر (16)

مثال : ضعف الجسم ← دليل على أنه به علَّة كالمريض مثلا (أو هو مؤثَّر على نقص التَّغذية)



انتقل ذهنك إلى وجود شيء

كون الشيء بحالة



مدلول



دالّ

آخر

3 / تعريف الأصوليين (مصطلح يطلق على من تبجّرو وتمكّن من علم أصول الفقه) : يورد

الشّريف الجرجاني (ت 816 هـ) في تعريفاته كلاما جامعا عن الدلالة في المفهوم الأصولي ، فيقول :
« الدّلالة هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ، والشيء الأوّل هو الدّالّ ، والثاني هو المدلول » (17).

و من خلال تعريف الشّريف الجرجاني للدّلالة يستنتج ما يلي :

*تأثر هذا التعريف بتعريف الفلاسفة والمناطق للدّلالة ، وقد بدا هذا واضحا من بداية التعريف في التشابه اللفظي .

*أشار هذا التعريف إلى عناصر الدّلالة ، وهي : الدّالّ والمدلول ، وقد أشير إلى هذا الأمر في تعريف الفلاسفة والمناطق .

* ركّز هذا التعريف على الدّلالة اللفظيّة ، حيث تقسم الدّلالة إلى لفظيّة وغير لفظيّة ؛ فاللفظيّة يكون فيها الدّالّ لفظا ، وغير اللفظيّة يكون فيها الدّالّ غير اللفظ (18) .

وفي نصّ آخر يقول الشّريف الجرجاني : « الدّلالة اللفظيّة الوضعيّة هي كون اللفظ بحيث متى أُطلق أو تُخيّل فهم منه معناه للعلم بوضعه ، وهي المنقسمة إلى المطابقة والتضمّن والالتزام ؛ لأنّ اللفظ الدّالّ بالوضع يدلّ على تمام ما وُضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمّن ، وعلى ما يلازمه في الدّهن بالالتزام ؛ كالإنسان فإنّه يدلّ على تمام الحيوان النّاطق بالمطابقة ، وعلى جزئه بالتضمّن ، وعلى قابل العلم بالالتزام » (19).

ويستخلص من هذا التعريف ما يلي :

*أشار هذا التعريف إلى نوعٍ من أنواع الدلالة اللفظية ، وهي الدلالة الوضعية
ويقصد بها « الدلالة الاتفاقية المتعارف عليها ، بمعنى جعل شيء بإزاء شيء آخر ، بحيث إذا فهم الأول
فهم الثاني » (20) ، أي أن تكون الملازمة بين الدال والمدلول ناتجة من التواضع والاصطلاح ، فكل دالٍ
مرتبط بمدلولٍ بحسب الوضع والاتفاق (21) ؛ كلفظ الماء الدال على ذلك السائل المخصوص بالوضع
والاصطلاح وغير ذلك .

*قسّمت الدلالة اللفظية الوضعية إلى ثلاثة أقسام :

أ- دلالة المطابقة : وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له ، فيطابقه مطابقة تامة ؛ كدلالة لفظ الإنسان على
تمام معناه بأنه حيوان ناطق ، ودلالة لفظ الكتاب على تمام معناه ، فيدخل فيه جميع أوراقه وما فيه من
نقوش وغلاف (22).

ب – دلالة التضمن : وهي عبارة عن دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له ؛ كدلالة لفظ الإنسان على
الحيوان وحده ، أو دلالة لفظ الكتاب على الورق وحده (23).

ج – دلالة الالتزام : وهي عبارة عن دلالة اللفظ على معنى خارج عن معناه الموضوع له ، لكنّه مرتبط به
وملازم له بواسطة انتقال الذهن عن مدلول اللفظ إلى الأمر الخارج ؛ كدلالة لفظ الإنسان على الكاتب
والضاحك (24)، ودلالة لفظ الأسد على الشجاعة وغير ذلك .

4 / تعريف البلاغيين : عرف البلاغيون الدلالة بأنها : « كون اللفظ بحيث متى أطلق أو تخيل فهم منه معناه
للعلم بوضعه ، وهي المنقسمة إلى المطابقة والتضمن والالتزام ؛ لأن اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ما
وضع له » (25).

ويفهم من تعريف البلاغيين للدلالة أنّهم لم يختلفوا في تعريفهم للدلالة عن تعريف أهل الأصول والمنطق
والمفلسفة .

و مما سبق ذكره حول تعريفات الدلالة في مختلف العلوم يستنتج أنّها تعريفات متقاربة ، يكاد اختلافها لا يتجاوز حدود الاختلاف في الألفاظ .

5/ تعريف المحدثين :

لابدّ من الإشارة في تعريف المحدثين إلى قضيتين رئيسيتين؛ فأما القضية الأولى فتتجلى في أنّ مصطلح الدلالة أشير إليه في الدراسات اللغوية الحديثة على نحو ثلاثة آراء :

أ-الرأي الأوّل : يرى أنّ هناك ترادفا بين الدلالة والمعنى ، و انطلاقا من هذه الفكرة فإنّ مصطلح علم الدلالة يستعمل مرادفا لمصطلح علم المعنى ، يقول عزمي إسلام : « ... كثيرا ما تستخدم كلمتا " معنى " و " دلالة " على أنّهما مترادفتان ، و خاصّة حينما يكون المعنى مقصورا على الألفاظ المفردة ، و لذلك عادة ما تترجم كلمة semantics ، وهي كما ذكرنا العلم الذي يدرس المعنى الخاصّ بالمفردات بوجه عام – تترجم بـ " علم الدلالة " ، إلا أنّ مفهوم المعنى ، كما ذكرنا من قبل أعمّ و أشمل من مفهوم الدلالة طالما أنّ المعنى يمكن أن يكون للفظ ، كما يمكن أن يكون للعبارة أو الجملة ، و لا يكون مقصورا بالضرورة على الألفاظ وحدها » (26) ، كما يذكر أحمد مختار عمر مقابلات مصطلح علم الدلالة مشيرا إلى تسميته أيضا بعلم المعنى دون اعتراض على ذلك ، يقول : « أُطلقت عليه عدّة أسماء في اللّغة الإنجليزيّة ، أشهرها الآن كلمة semantics ، أمّا في اللّغة العربيّة ، فبعضهم يسمّيه علم الدلالة ، و تضبط بفتح الدالّ وكسرهما ، و بعضهم يسمّيه علم المعنى (و لكن حذار من استخدام صيغة الجمع و القول علم المعاني ، لأنّ الأخير فرع من فروع البلاغة) ، و بعضهم يطلق عليه اسم السيمانتيك أخذا من الكلمة الإنجليزيّة أو الفرنسيّة » . (27) ، كما لا يجد أحمد محمّد قدّور بأسا في استعمال المصطلحين معا ، يقول : « ومهما يكن من أمر ، فإنّنا لا نجد بأسا في استعمال المصطلحين " معنى " و " دلالة " للتعبير عن الوظائف اللغويّة كافّة ، مع تأكيد ما ذهبنا إليه من تفضيل مصطلح دلالة لوصف مجموع ما تؤدّيه جوانب اللّغة من وظائف في سياق الكلام . » (28)

الرأي الثاني : يرى أنّ المعنى أوسع من الدلالة لاهتمام المعنى باللفظ والعبارة والجملة ، واهتمام الدلالة بالألفاظ المفردة ، يقول عزمي إسلام : « إلا أنّ مفهوم المعنى ، كما ذكرنا من قبل أعّم وأشمل من مفهوم الدلالة طالما أنّ المعنى يمكن أن يكون للفظ ، كما يمكن أن يكون للعبارة أو الجملة ، ولا يكون مقصورا بالضرورة على الألفاظ وحدها » .(29)

الرأي الثالث : يرى أنّ الدلالة أوسع من المعنى ، فالدلالة تشمل الدال والمدلول والعلاقة بينهما ، ويقابل المعنى المدلول ، أي أنّ المعنى جزء من الدلالة ، إضافة إلى ذلك فموضوع الدلالة يشمل إلى جانب ذلك كلّ ما يمتّ إلى المعنى بصلة في جميع جوانب اللغة الصّوتيّة والصّرفيّة والنّحويّة والمعجميّة ، كما أنّ مصطلح المعنى لا يحتوي على اشتقاقات مثلما يحتويه مصطلح دلالة ، يقول أحمد محمد قدّور مؤيدا لفكرة أنّ الدلالة أوسع من المعنى على الرّغم من اعترافه في مقام آخر أنّه لا يجد بأسا في استعمال المصطلحين معا " معنى " و " دلالة " « إنّ موضوع الدلالة لا يقتصر على المسائل التي تتّصل بدلالة الألفاظ ، بل يشمل كلّ ما يمتّ إلى المعنى بصلة في جميع جوانب اللغة الصّوتيّة والصّرفيّة والنّحويّة والمعجميّة ، فعلم الدلالة كما يرى كثير من الدارسين مسؤول عن دراسة الدلالة في مستويات التحليل اللّغويّ كافّة ، ولا بدّ من الإشارة هنا إلى أنّ استخدام مصطلحيّ معنى و دلالة لا يشير إلى فروق واضحة بينهما . » (30)، ويقول فايز الداية أيضا : « أثرنا كذلك ترك مصطلح (المعنى) ؛ لأنّ فيه عموما من جهة ، ومن جهة أخرى لا يعين على اشتقاقات فرعيّة مرنة نجدها في مادّة (الدلالة ، دلّ ، الدالّ ، المدلول ، المدلولات ، الدلالات ، الدلاليّ..... » (31) ، أمّا محمد المبارك فيرى أنّ الدلالة ليست مرادفة للمعنى ، لأنّ الدالّ هو اللفظ ، والمدلول هو المعنى ، والدلالة هي العلاقة بينهما أو الارتباط بينهما ، يقول : « ... وعلى هذا فالدلالة ليست مرادفة للمعنى ، ففي الاتّصال اللّغويّ ، أي نقل الأفكار عن طريق اللغة رمز دالّ هو اللفظ ومدلول هو المعنى ، ودلالته وهي الارتباط بينهما والعلم الباحث ما بين الألفاظ والمعاني من صلوات هو مبحث الدلالة في علم اللغة . » (32)

ويستخلص ممّا قيل سابقا أنّه وعلى الرّغم من عدم وجود حدود واضحة تفصل بين المعنى والدلالة ، إلاّ أنّه يمكننا القول إنّ الدلالة أوسع من المعنى انطلاقا من اعتبارين ؛ أولهما ، أنّ المعنى يمثّل محور علم الدلالة ،

فعلم الدلالة هو العلم الذي يقوم بدراسة المعنى ، و محور اهتمامه هو دراسة المعنى ، و ثانيهما أنّ الدلالة

تشمل الدال و المدلول و العلاقة بينهما ، في حين أنّ المعنى يقابل المدلول ، أي أنه جزء منه .

أمّا القضية الثانية و هي أنّ مفهوم الدلالة في الدراسات اللغوية الحديثة تعدد بتعدد النظريات الدلالية ،

فكلّ نظرية تبحث في كيفية تحديد المعنى على نحو خاصّ ، فالنظرية السلوكية ورائدها بلومفيلد ترى بأنّ

معنى الكلمة يتحدّد من خلال المنبّه و الاستجابة ، أي الموقف الذي يحدثه المتكلّم والاستجابة التي يحدثها

السامع ، و النظرية الإشارية ورائدها أوجدن وريتشاردز ، ترى بأنّ المعنى يتحدّد من خلال ما يشار إليه في

الخارج أو العلاقة بين التعبير و ما يشير إليه ، و النظرية التصورية و أهمّ ممثليها جون لوك ، ترى أنّ معنى

الكلمة هو التّصوّر الذي يحمله المتكلّم و يحصل للسامع حين يتمّ التّواصل بينهما ، أي أنّ معنى الكلمة هو

التّصوّر أو الفكرة الموجودة في الذّهن ، و النظرية السياقية وزعيمها فيرث ، ترى أنّ معنى الكلمة يتحدّد من

خلال استعمالها ، يقول أندري مارتني " خارج السياق لا تتوفّر الكلمة على المعنى " ، ونظرية الحقول الدلالية

، ترى أنّ معنى الكلمة لا يتحدّد إلّا من خلال تواجدها في مجال دلاليّ معيّن ، فالكلمة مكانها في نظام من

العلاقات التي تربطها بكلمات أخرى على حدّ تعبير ستيفن أولمان ، و غيرها من النظريات الأخرى التي تهتمّ

بكيفية و طريقة تحديد المعنى.

ثانيا : علم الدلالة – المصطلح و التسمية و المفهوم و الموضوع :

1 / مصطلح علم الدلالة :

تبلور مصطلح علم الدلالة في صورته الفرنسية Sémantique لدى اللغوي الفرنسي ميشال بريال في أواخر

القرن التاسع عشر 1883 م ، ليعبر عن فرع من علم اللّغة العام هو علم الدلالات ، ليقابل " علم الصّوتيات "

الذي يعنى بدراسة الأصوات اللغوية (33)، ثمّ تبعه في ذلك دارمستير في كتابه "المعنون بـ : "حياة الألفاظ "

La vie des mots الذي صدر سنة 1887 م ، و تطرّق فيه إلى مسائل دلالية متعدّدة (دلالات الألفاظ في

اللغات القديمة التي تنتهي إلى الفصيلة الهندية الأوروبية و اللاتينية و السنسكريتية) (34)، و في سنة 1897 م

نشر ميشال بريال كتابه المؤسس لعلم الدلالة المعنون بـ: مقالة في السيمانتيك (*essai de semantique*) ، وقد عني فيه بدلالات الألفاظ في اللغات القديمة التي تنتهي إلى الفصيلة الهندية الأوروبية ، مثل اليونانية والسنسكريتية واللاتينية ، واعتبر بحثه وقتئذ ثورة في دراسة علم اللغة وأول دراسة حديثة لتطور معاني الكلمات . (35)

وفي سنة 1923 م ظهر كتاب آخر تحت عنوان " معنى المعنى " الذي ألفه الانجليزيان أوجدن وريتشاردز *ogdan, Richards* ، وقد جاء هذا الكتاب نتيجة التأثير الكبير الذي أحدثه ميشال بريال ، إذ كان بمثابة الموجّه إلى قضية هامة تهتمّ بالمعنى هي السيمانتيك (36)

أمّا أصل اصطلاح الكلمة فقد أرجع إلى أصل يوناني مؤنث *sémantiké* مذكر *semantikos*؛ أي : يعني ، يدلّ ، ومصدره كلمة *séma* ، أي : إشارة وقد نقلت كتب اللغة هذا الاصطلاح إلى الانجليزية ، وحظي بإجماع جعله متداولاً بغير لبس *semantics* (37).

غير أنّه وبالرجوع إلى التراث اللغوي العربي ، فإننا نجد فيه أيضاً هذا الاستخدام اللغوي وهو ما يؤكّد أنّ أصل الكلمة عربي ، وأنّ العرب لهم أسبقية وضع المصطلح ، ويبقى فقط الفرق في طريقة الاستخدام ، وتنوع المناهج (38).

وفي هذا الصدد نستدلّ بما ورد في التنزيل العزيز ، حيث وردت كلمة " سيما " في قوله تعالى : ﴿ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾ [الفتح : 29] ؛ أي علاماتهم بائنة على وجوههم من أثر السجود ، وهي علامة حسنة (39).

وفي قوله أيضاً عزّ وتقدّس : ﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ ﴾ [آل عمران : 14] ؛ أي : أنّ الخيل المسومة هي التي عليها السّما والسومة ، وهي العلامة (1) ، وقيل : هي المعلّمة (40).

(1) - ينظر: ابن منظور ، المصدر السابق ، م 3 / ج 24 / ص 2158 ، باب السين ، مادّة (سَوَمَ) .

كما وردت في معجم لسان العرب ، حيث يقول ابن منظور : « والسُّومَةُ والسَّيْمَةُ والسَّيْمَاءُ والسَّيْمَاءُ : العلامة ، وسَوِّمَ الفَرَسَ : جَعَلَ عليه السَّيْمَةَ..... السُّومَةُ بالضَّمِّ العلامةُ تُجَعَلُ على الشَّاةِ ، وفي الحرب أيضا قولهم : عليه سَيْمًا حسنةٌ معناه علامةٌ وهي مأخوذةٌ من وَسَمْتُ أَسْمُالسَّيْمُ العلاماتُ على صوفِ الغنم... » (41) .

2/ أسماءه : أُطلق على مصطلح علم الدلالة عدّة تسميات ، منها : **Sémantique** باللّغة الفرنسيّة و **semantics** باللّغة الانجليزيّة ، أمّا في اللّغة العربيّة ، فبعضهم يسمّيه علم الدلالة ، بفتح الدالِّ وكسرِها ، وبعضهم يسمّيه علم المعنى ، وبعضهم يطلق عليه اسم السَّيْمَانْتِيك ، أخذًا من الكلمة الفرنسيّة أو الانجليزيّة (42).

ولكن المصطلح الأكثر استعمالًا اليوم هو علم الدلالة .

3/ مفهوم علم الدلالة :

بلغت تعريفات علم الدلالة الأربعين تعريفًا ، و قد ذكر أحمد مختار عمر في كتابه " علم الدلالة " بعضًا منها على هذا النحو :

- هو " دراسة المعنى " .

- " العلم الذي يدرس المعنى "

- " ذلك الفرع من علم اللّغة الذي يتناول نظرية المعنى " . (43) .

ويقصد بنظرية المعنى مختلف النظريات التي تبحث في كيفية تحديد المعنى ، منها النظرية السلوكية (بلومفيلد) التي ترى بأن معنى الكلمة يتحدّد من خلال المنبّه والاستجابة ، أي الموقف الذي يحدثه المتكلّم والاستجابة التي يحدثها السّامع ، والنظرية الإشارية (أوجدن وريتشاردز) ، والتي ترى أنّ المعنى يتحدّد من خلال ما يشار إليه في الخارج أو العلاقة بين التعبير وما يشير إليه ، والنظرية التصورية (جون لوك) ، التي

ترى أنّ معنى الكلمة هو التّصوّر الذي يحمله المتكلّم ويحصل للسامع حين يتمّ التّواصل بينهما ، أي أنّ معنى الكلمة هو التّصوّر أو الفكرة الموجودة في الدّهن ، والنّظريّة السّياقيّة (فيرث) ، التي ترى أنّ معنى الكلمة يتحدّد من خلال استعمالها ، يقول أندري مارتني " خارج السّياق لا تتوفّر الكلمة على المعنى " ونظريّة الحقول الدّلالية ، حيث إنّ معنى الكلمة لا يتحدّد في ضوئها إلّا من خلال تواجدها في مجال دلاليّ معيّن ، فالكلمة مكانها في نظام من العلاقات التي تربطها بكلمات أخرى على حدّ تعبير ستيفن أولمان ، وغيرها من النّظريات الأخرى التي تهتمّ بكيفيّة وطريقة تحديد المعنى .

- " ذلك الفرع الذي يدرس الشّروط الواجب توافرها في الرّمز حتّى يكون قادرا على حمل المعنى .(44)

ويقصد بالرّمز أنّه مثير بديل يستدعي لنفسه نفس الاستجابة التي قد يستدعيها شيء آخر عند حضوره .(45)

و من شروطه :

-أن يكون حاملا للمعنى سواء أكان لغويّا أم غير لغويّ .

-أن يكون وضعيّا .

-أن يكون قصديّا خاصّة الرّمز اللّغويّ .

ويعرّف محمود السّعران (1992م/1962م) علم الدّلالة أيضا في قوله : « علم الدّلالة أو دراسة المعنى فرع

من فروع علم اللّغة ، هو غاية الدّراسات الصّوتية و الفونولوجية و النّحوية و القاموسية ، إنّهُ قمّة هذه

الدّراسات » .(46) ، إذ يشير نصّ السّعران إلى مجموعة من القضايا ، نوجزها فيما يلي :

-علم الدّلالة مرادف لعلم المعنى في نظره .

-مجال اهتمام علم الدّلالة هو دراسة المعنى .

-علم الدّلالة فرع من فروع علم اللّغة ،

- علم الدلالة هدف الدّراسات اللّغويّة الأخرى (الصّوتيّة ، الصّرفيّة ، التّحويّة ، المعجميّة) ، لأنّ المعنى حصيلة لهذه المستويات ، إذ لا يتحدّد إلّا عن طريق تضافر هذه المستويات فيما بينها .

4 / موضوع علم الدّالة :

انطلاقاً من التّعريفات السّابقة لعلم الدّالة يستنتج أنّ موضوعه لا يقتصر على دراسة المعنى اللّغوي ، بل يدرس أيّ شيء يقوم بدور العلامة أو الرّمز ، هذه العلامات أو الرّموز قد تكون لغويّة وقد تكون غير لغويّة (47) فاللّغوية ، كالكلمات و الجملة ، وغير اللّغوية ؛ كإشارات المرور التي تحيل إلى معنى دون لفظ ، وإيماءة الرّأس الدّالة على الرّفص ، وحمرة الوجه الدّالة على الخجل و تقطيب الجبين الدّال على الغضب ، ورمز الميزان الدّال على العدالة ... وغير ذلك من الرّموز غير اللّغوية التي تحمل معنى معيّناً من دون لفظ .

ورغم اهتمام علم الدّالة بدراسة الرّموز سواء أكانت لغويّة أم غير لغويّة ، إلّا أنّ تركيزه يكون منصباً على المعنى اللّغوي في مجال الدّراسة اللّغويّة (48) .

5 / مجالات علم الدّالة :

يهتمّ علم الدّالة بالكثير من القضايا الدّلاليّة يمكن إيجازها فيما يلي :

أ-معاني المفردات :

لقد تطوّر موضوع علم الدّالة عبر تاريخه الحديث ، ففي بدايته كان محطّ اهتمامه هو البحث في أصل معاني الكلمات وطرائق تطوّر تلك المعاني ، وهذا المفهوم التصق بتعريف هذا العلم عند عدد من الدّارسين :

- كتب ميشال بريال بحثاً بعنوان مقالة في السّيمانتيك (*essai de semantique*) سنة 1897

وقد عني فيه بدلالات الألفاظ في اللّغات القديمة التي تنتمي إلى الفصيلة الهندية الأوروبية ، مثل اليونانية والسّنسكريتية واللاتينية ، واعتبر بحثه وقتئذ ثورة في دراسة علم اللّغة و أوّل دراسة حديثة لتطوّر معاني

الكلمات . (49)

-بيّن بيير جيرو في كتابه La Semantique موضوع هذا العلم بأنه " يُعنى بدراسة معنى الكلمات " .

-يعرّف كلّ من ستيفن أولمان و ماريو باي Semantics بأنه " دراسة معاني الكلمات (49) .

ب-المعنى حصيلة لتضافر مستويات أخرى .

مع تطوّر العلم أصبح واضحاً أنّ حلّ مشكلة معاني المفردات ما هو إلّا خطوة بداية من سلسلة طويلة من الخطوات التي تؤدّي إلى كشف المعنى ، وإذا كان الهدف من علم الدلالة الوصول إلى المعنى ، فعليه أن يعالج مستويات أخرى من اللّغة بجانب المستوى المعجميّ ، ومن أهمّ هذه المستويات ، المستوى الصّوتيّ ، والصّرفيّ و التّركيبيّ (النّحويّ) .

ج-العلاقات الدلاليّة : وأهمّ هذه العلاقات ، المشترك اللفظيّ ، التّرادف ، التّضادّ ، حيث يتحدّد المعنى من خلال هذه العلاقات بطرائق مختلفة ؛ فالمشترك اللفظيّ هو دلالة اللفظ الواحد على معنيين مختلفين أو أكثر . مثل : العيّن : عين الإنسان التي ينظر بها ، العيّن : النّقْد من الدّراهم ، العيّن : مطر أيام لا يُقلعُ ،

والتّرادف هو دلالة عدّة كلمات مختلفة اللفظ على معنى واحد ، مثل : السّليقة ، الغريزة ، الطّبيعة ...، والتّضادّ ويحمل معنيين ، أحدهما دلالة اللفظ الواحد على معنيين متضادّين ، مثل : الصّريم : اللّيل ، التّمّار . و ثانيهما وجود لفظين يختلفان لفظاً ويتضادّان معنّى ، نحو البياض و السّواد ، السّخاء و البخل) .

د-المعنى في ضوء النّظريّات الدلاليّة الحديثة ، وأهمّها : النّظريّة السلوكيّة ، النّظريّة الإشاريّة ، النّظريّة التّصوريّة ، النّظريّة السياقيّة ، نظريّة الحقول الدلاليّة، حيث يتحدّد المعنى في كلّ نظريّة بشكل مختلف عن الأخرى .

هـ-أنواع الدلالة : حيث قسّمت عند اللّغويين المحدثين إلى عدّة أقسام ، وهي : الدلالة الصّوتيّة ، الدلالة الصّرفيّة ، الدلالة النّحويّة ، الدلالة المعجميّة ، الدلالة السياقيّة .

-العلاقة بين الدالّ والمدلول .

-والتغير الدلاليّ ، حيث إنّ معنى الكلمات يتغير لأسباب ودوافع كثيرة ، منها الدّاخليّة المتعلّقة باللّغة في حدّ ذاتها ، ومنها الخارجيّة ، كالأَسباب الاجتماعيّة والتّاريخيّة والثّقافيّة والحضاريّة والنّفسيّة وغيرها ، كما يتجسّد هذا التّغير في مظاهر وأشكال معيّنة ، منها التّخصيص والتّعميم والانتقال والسّموّ والانحطاط وغيرها .

قائمة المصادر والمراجع :

- أحمد محمّد قدّور ، في الدّلالة و التّطوّر الدّلاليّ ، بحث منشور في مجلّة مجمع اللّغة العربيّة الأردني ، العدد 36 ، 1049 هـ - 1989 م .
- أحمد مختار عمر ، علم الدّلالة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 1 ، 1985 م ، ط 2 ، 1988 م ، ط 3 ، 1991 م ، ط 4 ، 1993 م ، ط 5 ، 1998 م .
- الأمدي ، سيف الدّين (ت 631 هـ) : المبيّن في شرح معاني ألفاظ الحكماء و المتكلّمين ، تحقيق و تقديم حسن محمود الشافعي ، الناشر مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط 2 ، 1413 هـ - 1993 م ،
- الأندلسي ، أبو حيّان ، أثير الدّين أبو عبد الله محمّد بن يوسف (ت 754 هـ) ، البحر المحيط ، دراسة و تحقيق و تعليق عادل أحمد عبد الموجود ، علي محمد معوّض وآخرين ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، لبنان ط 1 ، 1413 هـ - 1993 م .
- تمام حسان ، اللّغة العربيّة معناها و مبناها ، دار الثّقافة ، الدّار البيضاء ، المغرب ، ط 1994 م .
- التهانوي ، محمّد علي (ت بعد 1158 هـ) : موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون و العلوم ، تقديم و إشراف و مراجعة رفيق العجم تحقيق علي دحروج ، مكتبة لبنان ناشرون ، ط 1 ، 1996 م ، ج 1 .
- الجاحظ ، أبو عثمان بن عمرو بن بحر: البيان و التّبیین ، تحقيق عبد السّلام محمّد هارون ، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط 7 ، 1418 هـ - 1998 م ، ج 1 .

-جاسم محمّد عبد العبود ، مصطلحات الدّلالة العربيّة دراسة في ضوء علم اللّغة الحديث ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1428هـ -2007م.

--الجوهري ، إسماعيل بن حمّاد : تاج اللّغة و صحاح العربيّة ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط4 ، 1990 م ، ج 1 .

-الرّاعب الأصفهاني ، أبو القاسم الحسين بن محمّد ، المفردات في غريب القرآن ، تمّ التّحقيق و الإعداد بمركز الدراسات و البحوث بمكتبة نزار مصطفى الباز ، مكتبة نزار مصطفى الباز .

-السّرخسي ، أبو بكر محمّد بن أحمد بن أبي سهل : أصول السّرخسي ، حققه أبو الوفا الأفغاني ، عنيت بنشره لجنة إحياء المعارف النّعمانية بحيدر آباد الدّكن بالهند ، ج 1 .

-السّيد الشريف الجرجاني علي بن محمّد ، معجم التعريفات ، تحقيق و دراسة محمد صديق المنشاوي ، دار الفضيلة للنشر و التّوزيع و التّصدير ، القاهرة ، مصر .

-الشّوكّاني ، محمّد بن علي بن محمّد (ت 1250 هـ) ، فُتْحُ القَدِيرِ الجَامِعِ بين فَيِّ الرِّوَايَةِ و الدِّرَايَةِ من علم التّفسير ، اعتنى به و راجع أصوله يوسف الغوش ، دار المعرفة بيروت ، لبنان ، ط 4 ، 1428 هـ ، 2007 م .

-الطّبري ، محمّد بن جرير ، (ت 310 هـ) ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، هدّبه و حقّقه و ضبط نصّه و علّق عليه بشّار عوّاد معروف ، عصام فارس الحرثاني ، مؤسّسة الرّسالة ، بيروت ، لبنان ، ط 1 1415 هـ ، 1994 م .

-عزمي إسلام ، مفهوم المعنى دراسة تحليليّة ، دار النّشر ، حوليات كلىّة الآداب ، الحوليّة السّادسة ، جامعة الكويّت ، 1405هـ -1985م .

- الفيروز آبادي ، مجد الدّين محمّد بن يعقوب : القاموس المحيط ، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسّسة الرّسالة إشراف محمد نعيم العرقسُوسي ، مؤسّسة الرّسالة ، بيروت ، ط 8 ، 1426 هـ ، 2005 م ، م 1 /
- فايز الدّاية ، علم الدلالة العربي بين النّظرية و التّطبيق ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، 1417 هـ – 1996 م .
- كلود جرمان ، ريمون لوبلون : علم الدّلالة ، ترجمة نور الهدى لوشن ، منشورات جامعة قاز يونس ، ط 1 ، 1997 م .
- مجمع اللّغة العربيّة ، معجم ألفاظ القرآن الكريم ، 1409 هـ – 1989 م .
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة : المعجم الوسيط : مكتبة الشّروق الدولية ، ط 4 ، 1425 هـ ، 2004 م .
- محمّد المبارك ، فقه اللّغة وخصائص العربيّة ، دراسة تحليليّة مقارنة للكلمة العربيّة وعرض لمنهج العربيّة الأصيل في التّجديد والتّوليد ، دار الفكر للطباعة و النّشر و التّوزيع .
- محمود السّعران ، علم اللّغة مقدّمة للقارئ العربي ، دار النّهضة العربيّة للطباعة و النّشر ، بيروت ، لبنان
- المظفّر ، محمّد رضا (ت 1383 هـ) : المنطق ، 1427 هـ – 2006 م .
- ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدّين بن مكرم ، لسان العرب ، دار الحديث ، 1427 هـ – 2006 م .
- النّسفي ، أبو البركات عبد الله بن محمود (ت 710 هـ) : تفسير النّسفي – مدارك التّنزيل وحقائق التّأويل – حقّقه و خرّج أحاديثه يوسف علي بدوي ، راجعه و قدّم له محيي الدّين ديب منو ، دار الكلم الطيّب ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1419 هـ – 1988 م ، ج 2.
- النّيسابوري ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القُشيري (ت 261 هـ) : صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، دار طيبة للنّشر و التّوزيع ، الرّياض ، ط 1 ، 1427 هـ – 2006 م .